

Informations générales

Site web : <http://www.unine.ch/colloquelo2016>

Lieu

Université de Neuchâtel - CH-2000 Neuchâtel
Aula des Jeunes Rives – Espace Louis-Agassiz 1

Finance d'inscription

Comprend le colloque, l'apéritif du lundi soir, les collations qui seront servies pendant les pauses ainsi que le dossier avec le programme définitif et les résumés des conférences et présentations.

Inscriptions

Inscription uniquement en ligne :

<http://forms.unine.ch/InscriptionForm/form.php?formName=ColloqueLogopedie2016>

Pour les intervenants : inscription jusqu'au 15 juin 2016

Pour toute autre personne : inscription jusqu'au 15 octobre 2016

Tarifs :

Tarif de base :

Inscription jusqu'au 15 septembre 2016 CHF 180.00 ou € 164.00

Inscription après le 15 septembre 2016 CHF 200.00 ou € 182.00

Cliniciens-formateurs avec bons à 50 % et/ou à 100 % :

Rabais selon le nombre de bons (max. 1 par jour)

Inscription obligatoire même pour les formateurs avec 2 bons à 100%.

Intervenants (communication orale, symposium ou poster): CHF 50.00/€ 46.00

Etudiants /doctorants : CHF 50.00/€ 46.00 (sur présentation d'un justificatif)

Repas du 7 novembre 2016 (soir) : CHF 65.00/€ 60.00 uniquement sur inscription jusqu'au 15 octobre 2016

Informations et adresse

Université de Neuchâtel

ISLC - Logopédie

Rue Pierre-à-Mazel 7 - CH-2000 Neuchâtel

tél.: ++41 / (0)32/718 18 29 (lu-ma-je-ve matins)

e-mail : secretariat.orthophonie@unine.ch

13^{ème} Colloque de logopédie

De l'interagir à l'intervenir : Quelles clés ?

Neuchâtel, 7 et 8 novembre 2016

Comité scientifique :

Marion Fossard (Université de Neuchâtel), Gwendoline Fox (Université de Neuchâtel), Arik Lévy (Université de Neuchâtel), Simone Marty Crettenand (Université de Neuchâtel), Danielle Matthews (University of Sheffield), Simona Pekarek Doehler (Université de Neuchâtel), Somayeh Rahmati (Université de Neuchâtel), Anne Salazar Orvig (Université Sorbonne Nouvelle, Paris 3), Ludovica Serratrice (University of Manchester), Audrey Sublon (Université de Neuchâtel), Letizia Volpin (Université de Neuchâtel)

Comité d'organisation (Université de Neuchâtel) :

Natacha Cordonier, Marion Fossard, Marianne Grassi, Arik Lévy, Simone Marty Crettenand, Sarah Mung, Audrey Sublon, Letizia Volpin

Programme

Lundi 7 novembre 2016

| | |
|----------------------------------|--|
| Dès 08h15 | Accueil des participants |
| 09h00 | OUVERTURE Mme Marion Fossard, professeure de logopédie, Université de Neuchâtel Hédi Dridi, doyen de la Faculté des Lettres et Sciences humaines, Université de Neuchâtel |
| 09h15 – 10h15 | Anne Salazar Orvig , Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 Dialogue et interaction au cœur de la réflexion sur l'acquisition du langage |
| 10h15 – 10h45 | PAUSE |
| 10h45 – 11h45 | Stefano Rezzonico , Université de Montréal Prendre en compte l'interaction : de la recherche descriptive aux études d'efficacité logopédique |
| 11h45 – 12h45 | Nicola Botting , City University London Dynamic Assessment of language and communication |
| <hr/> REPAS (libre) <hr/> | |
| 14h30 – 16h00 | SYMPOSIA (en parallèle) |
| 16h00 - 16h30 | PAUSE |
| 16h30 – 17h30 | Virginie Laval , Université de Poitiers Comment étudier la compréhension dans l'interaction sociale ? |
| 18h30 | APERITIF |
| 19h30 | REPAS (sur inscription) |

Mardi 8 novembre 2016

| | |
|--|--|
| 09h00 – 10h00 | Catherine Berney , SPEA, HUG et cabinet indépendant, Genève Du Bilan de communication aux Accompagnements parentaux : Quelle place pour les parents? |
| 10h00 – 10h30 | PAUSE |
| 10h30 – 12h00 | COMMUNICATIONS ORALES (en parallèle) |
| <hr/> COLLATION OFFERTE SUR PLACE POSTERS <hr/> | |
| 13h30 – 14h30 | ATELIERS (en parallèle) |
| 14h30 – 15h30 | Katharina J. Rohlfing , Universität Paderborn Do children's own pointing gestures scaffold their verbal behavior? – Evidence from typically developed and late talking children |
| 15h30 – 16h00 | PAUSE |
| 16h00 – 17h00 | Audette Sylvestre , Université Laval Interaction parent-enfant et développement langagier d'enfants négligés âgés de 3,5 ans |
| 17h00 | CLOTURE DU COLLOQUE |

