

**Ecole d'été en logopédie-orthophonie du 1<sup>er</sup> au 5 juillet 2019 à l'Université de Liège (Belgique)**

1 <sup>er</sup> juillet - Au-delà de la dyslexie chez l'enfant : quelles approches pour l'adolescent et l'adulte ?	2 juillet - Quel travail du logopède dans les troubles de la déglutition chez l'adulte et l'enfant ?	3 juillet - Les questions qui nous rassemblent	4 juillet - Une autre approche de l'évaluation du langage et de la parole chez l'enfant ?	5 juillet - Comment la logopédie peut-elle contribuer à réinventer l'école ?
<p><b>9h00. La question du diagnostic de la dyslexie chez l'adulte</b> (M. Poncelet, ULiège) 10h00. Pause-café <b>10h30. BOQS : Un outil d'évaluation des compétences en orthographe lexicale</b> (F. Chetail, ULB, et E. Collette, UCLouvain) <b>11h30. La fluence en lecture chez le jeune adulte : Résultats de la recherche et propositions de remédiation</b> (P. Colé, Aix-Marseille Université, France) 12h30. Lunch</p>	<p align="center"><i>Les troubles de la déglutition chez l'adulte</i></p> <p><b>9h00. Bases anatomo-physiologiques de la déglutition pour une approche compréhensive de la dysphagie</b> (A. Lagier, CHU de Liège) 10h15. Pause-café <b>10h45. Dysphagie oro-pharyngée chez l'adulte : Quelles peuvent-être les interventions logopédiques ?</b> (L. Liefbrig, CHU de Liège) 12h15. Lunch</p>	<p><b>9h00. Pour les professionnels : « Je pratique donc je suis » - Réflexion sur l'identité professionnelle et le self-care</b> (S. Delroisse) <b>9h00. Pour les étudiants : Rencontre de patients</b> <b>9h00. Pour les doctorants et postdoc : 1<sup>re</sup> partie sur la méthodologie d'une revue systématique</b> (N. Durieux, ULiège); <b>2<sup>e</sup> partie sur les projets de recherche des doctorants</b> (appel à comm.) 12h15. Lunch</p>	<p align="center"><i>L'évaluation dynamique : les expertises québécoises et suisses au service de notre pratique</i></p> <p><b>9h00. Présentation des principes de l'évaluation dynamique et illustrations en phonologie</b> (A. McLeod, Université de Montréal, Québec) 10h30. Pause-café <b>11h00. L'évaluation dynamique dans les domaines du lexique, de la grammaire et de la narration</b> (K. Skoruppa, Université de Neuchâtel, Suisse) 12h30. Lunch</p>	<p><b>9h00. Faits scientifiques entourant la pratique de la logopédie en milieu scolaire</b> (P. Lefebvre, Université Laurentienne, Québec) 10h30. Pause-café <b>11h00. Les logopèdes et le modèle de réponse à l'intervention dans les écoles</b> (P. Lefebvre, Université Laurentienne, Québec) <b>12h00. Atelier interactif de pratique réflexive sur le travail du logopède en milieu scolaire</b> (P. Lefebvre, Université Laurentienne, Québec, et C. Maillart, ULiège) 12h30. Lunch</p>
<p><b>14h00. Compréhension et production de textes sous l'angle de la métacognition : apports de la recherche pour la clinique</b> (M. Van Reybroeck, UCLouvain) 15h00. Pause-café <b>15h30. Atelier au choix :</b> (a) Prise en charge de l'orthographe lexicale chez l'adolescent (F. Binamé, ULiège) ; (b) Intervention en orthographe grammaticale (M. Van Reybroeck, UCLouvain) ; (c) Approche diagnostique de la dyslexie chez l'adolescent et l'adulte : analyse de cas (V. Libioul, ULiège) ; (d) Accompagnement et aménagements raisonnables des étudiants « dys » (E. Collette, UCLouvain) 16h45. Clôture</p>	<p align="center"><i>Les troubles de la déglutition chez l'enfant</i></p> <p><b>13h45. L'abord de l'enfant dans les troubles de la déglutition</b> (S. Delhalle, CHU de Liège) 15h00. Pause-café <b>15h30. L'évaluation et la prise en charge des troubles de l'alimentation en pédiatrie</b> (P. Grevesse) 16h45. Clôture</p>	<p align="center"><i>Activités sociales</i></p> <p><b>14h30. Balade participative « Patrimoine et nature » autour des Côteaux de la Citadelle de Liège</b> (D. Quoilin, Guide-Nature) <b>18h30. Souper festif « EDE 2019 »</b></p>	<p><b>14h00. Illustration d'un protocole pour la sélection de cibles spécifiques au patient en morphosyntaxe</b> (S. Leroy, ULiège) <b>14h45. Au-delà du cabinet : évaluer le bégaiement dans différents contextes et mesurer la qualité de vie</b> (A.L. Leclercq, ULiège) 15h30. Pause-café <b>16h00. Aller chercher les préférences du patient pour des décisions partagées</b> (S. Willems, CPLU de l'ULiège) 16h45. Clôture</p>	<p><b>14h00. Application des faits scientifiques entourant la logopédie scolaire dans le contexte des écoles de la Belgique</b> (C. Maillart, ULiège) <b>14h30. Prévenir, évaluer, prendre en charge et accompagner : quels enjeux pour la logopédie à l'école ?</b> (panel de logopèdes avec illustrations concrètes) 16h45. Clôture</p>