

Année/Structure/Enseignements	Pilier principal de Bachelor				ECTS	Type enseignement	Obl./opt.	70 ECTS
	Enseignants	H/sem.	Semestre (A/P)	Modalités d'évaluation				
<b>1<sup>ère</sup> année</b>								
<i>Module: Domaine de la linguistique</i>								
Linguistique générale 1: le système linguistique	L. de Saussure	2	A	4	C	obl.	EX. E 2 H	
Linguistique générale 2: introduction à la sémantique et à la pragmatique	L. de Saussure et collab.	2	P	4	C	obl.		
Linguistique appliquée 1: la sociolinguistique	V. Fasel Lauzon	2	A	4	C	obl.	EX. E 2 H	
Linguistique appliquée 2: l'acquisition d'une langue seconde	V. Fasel Lauzon	2	P	4	C	obl.		
Psychologie cognitive du langage (voir note 2)	M. Fossard	2	P	4	C	obl.	EX. E 2 H	
<i>Module: Sciences du langage</i>								
Introduction aux approches et méthodes en sciences du langage	S. Pekarek Doehler, L. de Saussure, M. Fossard et collab.	2	A+P	6	C	obl.	éval. int. notée	
Psycholinguistique de l'enfant (voir note 3)	G. de Weck	2	A	4	C	obl.	EX. E 2 H	
<b>Total 1ère année</b>				<b>30</b>				
<b>2<sup>ème</sup> année</b>								
<i>Module: Sciences médicales</i>								
Anatomie - physiologie	C. Doering	2	A	3	C	obl.	EX. E 2 H	
Stomatologie	C. Madrid	1	A	2	C	obl.		
Audiologie I (voir note 1)	J.-P. Guyot	2	P	3	C	obl.	EX. E 2 H	
Phoniatry I (voir note 1)	V. Schweizer	2	P	2	C	obl.	EX. E 2 H	
<i>Module: Pathologie du langage I</i>								
Pathologie du langage oral chez l'enfant	M. Rodi	2	P	5	C	obl.	EX. E 2 H	
Travaux pratiques en logopédie 1: analyse du langage de l'enfant	S. Rahmati	1	A + P	5	C	obl.	éval. int. notée	
<b>Total 2ème année</b>				<b>20</b>				
<b>3<sup>ème</sup> année</b>								
<i>Module: Troubles du langage et neuropsychologie chez l'adulte</i>								
				6		obl.		

Neuropsychologie 1	M. Fossard	2	A	3	C	<i>obl.</i>	EX. E 2 H
Troubles du langage 1	M. Fossard	2	P	3	C	<i>obl.</i>	éval. int. notée
<b>Module: Pathologie du langage 2 et psychopathologie</b>				14		<i>obl.</i>	
Psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte	E. Schwab	2	P	3	C	<i>obl.</i>	EX. E 2 H
Travaux pratiques en logopédie 2: analyse du langage de l'enfant	O. Bagou/M. Sandoz	2	A + P	7	TP	<i>obl.</i>	éval. int. notée
Pathologie du langage écrit chez l'enfant (voir note 4)	T. Bignasca, S. Jullien	2	P	4	C	<i>obl.</i>	EX. O 15'
<b>Total 3ème année</b>				20			

Le pilier Bachelor "Logopédie" peut également être suivi en parallèle à d'autres piliers que "Psychologie et éducation" et "Sciences du langage". Dans ce cas, l'étudiant ne peut pas se présenter à l'admission pour le master spécialisé en logopédie

**Note 1**

Ces cours sont dispensés 1 année sur 2 et peuvent être suivis en 2e ou 3e année

Audiologie 1 : 2015-2016 / Phoniatrie 1 : 2014-2015

**Note 2**

Le cours Psychologie cognitive du langage (BA1) est un prérequis pour suivre le cours Troubles acquis du langage (BA3)

**Note 3**

Le cours Psycholinguistique de l'enfant (BA1) est un prérequis pour suivre le cours Pathologie du langage oral chez l'enfant (BA2)

**Note 4**

Le cours Apprentissage et enseignement du langage écrit (Module M6 - Sciences du langage - BA2) est un prérequis pour suivre le cours Pathologie du langage écrit chez l'enfant (BA3)

Evaluation interne : les modalités d'évaluation sont précisées dans le descriptif en ligne de chaque enseignement