

## MASTER EN SCIENCES SOCIALES (MA ScS)

<b>Pilier principal Psychologie et éducation</b>		<b>90 ECTS</b>			
<b>30 ECTS du tronc commun, 30 ECTS dans le pilier, 30 ECTS mémoire</b>		<b>ECTS</b>	<b>Semestre (A/P)</b>	<b>Dotation H/semaine</b>	<b>Evaluations</b>
<i>1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</i>					
<b>PILIER PSYCHOLOGIE ET EDUCATION</b>		<b>30</b>			
<b>Cours obligatoires (6 ECTS)</b>					
Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun	<i>Perspectives (A) en psychologie et éducation</i>	4	A + P	1	EX.E4H
Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun	<i>Perspectives (B) en psychologie et éducation</i>	2	A ou P	1	EX.O20'
<b>Séminaires d'accompagnement du travail de mémoire et des stages (oblig.) (6 ECTS)</b>					
Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun	<i>Séminaire I de recherche en psychologie &amp; éducation</i>	2	A ou P	2	éval.int.
Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun	<i>Séminaire II de recherche en psychologie &amp; éducation</i>	2	A ou P	2	éval.int.
Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun	<i>Séminaire III de recherche en psychologie &amp; éducation</i>	2	A ou P	2	EX.O20'
<b>Cours thématiques I (6 à 18 ECTS)</b>					
J.-F. Perret	<i>Cours thématique I: Evaluation des dispositifs et des élèves</i>	4	P	2	éval.int.
Profs PSYED	<i>Autre(s) cours thématique(s) I PSYED, à choix, si au programme (voir le guide annuel)</i>				selon. ens.
<b>Cours thématiques II (max. 12 ECTS)</b>					
Profs PSYED+MAPS	<i>Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation (voir le guide annuel)</i>				
Enseignants PSYED	<i>Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste</i>	4 à 6	P	1	éval.int.
Enseignants PSYED	<i>Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire)</i>	4	A ou P	1	éval.int.
Enseignants PSYED	<i>Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)</i>	1 à 5	A ou P	-	éval.int.
<b>MEMOIRE</b>		<b>30</b>			
<b>(voir note 1)</b>					
<b>TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'étude du tronc commun)</b>		<b>30</b>			
<b>L'étudiant-e complète son tronc commun de manière à obtenir au total:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 15 ECTS en "cours transversaux: Concepts et notions"</li> <li>○ 10 ECTS en "méthodes"</li> <li>○ 5 ECTS en "séminaires interdisciplinaires"</li> </ul>					
<b>Total 1ère et 2ème année</b>		<b>90</b>			

<b>Pilier principal Psychologie et éducation</b>		<b>60 ECTS</b>			
<b>10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier, 30 ECTS du mémoire</b>		<b>Crédits</b>	<b>Semestre (A/P)</b>	<b>Dotation H/semaine</b>	<b>Evaluations</b>
<i>1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</i>					
<b>PILIER PRINCIPAL PSYCHOLOGIE ET EDUCATION</b>		20			
<b>Cours obligatoires (6 crédits)</b>					
Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun	<i>Perspectives (A) en psychologie et éducation</i>	4	A + P	1	EX.E4H
Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun	<i>Perspectives (B) en psychologie et éducation</i>	2	A ou P	1	EX.O20'
<b>Séminaires d'accompagnement du travail de mémoire et des stages (oblig.) (6 ECTS)</b>					
Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun	<i>Séminaire I de recherche en psychologie &amp; éducation</i>	2	A ou P	2	éval. int.
Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun	<i>Séminaire II de recherche en psychologie &amp; éducation</i>	2	A ou P	2	éval. int.
Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun	<i>Séminaire III de recherche en psychologie &amp; éducation</i>	2	A ou P	2	EX.O20'
<b>Cours thématiques I (4 à 8 ECTS)</b>					
J.-F. Perret	<i>Evaluation des dispositifs et des élèves</i>	4	P	2	éval. int.
Profs PSYED	<i>Autre(s) cours thématique(s) I PSYED, à choix, si au programme (voir le guide annuel)</i>				selon ens.
<b>Cours thématiques II (max. 4 ECTS)</b>					
Profs PSYED+MAPS	<i>Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation (voir le guide annuel)</i>				
Enseignants PSYED	<i>Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste</i>	4 à 6	P	1	éval. int.
Enseignants PSYED	<i>Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire)</i>	4	A ou P	1	éval. int.
Enseignants PSYED	<i>Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)</i>	1 à 5	A ou P	-	éval. int.
<b>MEMOIRE</b>		<b>30</b>			
<b>(voir note 1)</b>					
<b>TRONC COMMUN (cf. plan d'étude du tronc commun)</b>		<b>10</b>			
<i>10 ECTS à choix en Cours transversaux et/ou Méthodes et/ou Séminaires interdisciplinaires</i>		10			
<b>Total 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</b>		<b>60</b>			

<b>Pilier secondaire Psychologie et éducation</b>		<b>30 ECTS</b>			
<b>10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier</b>		<b>ECTS</b>	<b>Semestre (A/P)</b>	<b>Dotation H/semaine</b>	<b>Evaluations</b>
<i>1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</i>					
<b>Pilier PSYCHOLOGIE ET EDUCATION</b>		<b>20</b>			
<b>Cours obligatoires (6 ECTS)</b>					
Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun	<i>Perspectives (A) en psychologie et éducation</i>	4	A + P	1	EX.E4H
Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun	<i>Perspectives (B) en psychologie et éducation</i>	2	A ou P	1	EX. O20'
<b>Séminaires (oblig.) (4 ECTS)</b>					
Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun	<i>Séminaire I de recherche en psychologie &amp; éducation</i>	2	A ou P	2	éval. int.
Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun	<i>Séminaire II de recherche en psychologie &amp; éducation</i>	2	A ou P	2	éval. int.
<b>Cours thématiques I (4 à 8 ECTS)</b>					
J.-F. Perret	<i>Evaluation des dispositifs et des élèves</i>	4	P	2	éval. int.
Profs PSYED	<i>Autre(s) cours thématique(s) I PSYED, à choix, si au programme (voir le guide annuel)</i>				
<b>Cours thématiques II (max. 6 ECTS)</b>					
Profs PSYED+MAPS	<i>Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation (voir le guide annuel)</i>				
Enseignants PSYED	<i>Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste</i>	4-6	P	1	éval. int.
Enseignants PSYED	<i>Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire)</i>	4	A ou P	1	éval. int.
Enseignants PSYED	<i>Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)</i>	1-5	A ou P	-	éval.int.
<b>TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)</b>		<b>10</b>			
<i>10 ECTS à choix en Cours transversaux et/ou Méthodes et/ou Séminaires interdisciplinaires</i>		10			
<b>Total 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</b>		<b>30</b>			

**Remarques générales sur le master ScS et ses piliers à 30 crédits ECTS, 60 crédits ECTS ou 90 crédits ECTS**

- Les étudiant-e-s peuvent combiner deux disciplines (p.ex. pilier principal: Sociologie et pilier secondaire: Géographie) – ou combiner un pilier (p.ex. sociologie) avec un pilier d'un autre master de la FLSH (p.ex. histoire / philosophie).
- Plusieurs enseignements proposés dans le tronc commun interdisciplinaire sont également des enseignements obligatoires ou à option des piliers. L'étudiant-e est donc invité-e dès le départ à réfléchir au programme qu'il/elle entend suivre afin de satisfaire aux conditions de réussite du plan d'études, sachant qu'un même enseignement ne peut faire l'objet de deux validations dans des contextes différents.
- D'entente avec le ou la responsable du Master ou du pilier, l'étudiant-e peut, dans le cadre d'un MA ScS à 90 crédits ECTS, valider jusqu'à 5 crédits ECTS (1 crédit ECTS = 25 à 30 heures de stage + rapport) de stage dans son tronc commun interdisciplinaire ou dans son pilier.
- Dans le cadre d'un MA ScS à 120 crédits ECTS, l'étudiant-e peut, d'entente avec le ou la responsable du Master ou de pilier faire valider jusqu'à 30 crédits ECTS de stage

- **Crédits libres orientés: il est possible de faire valoriser un cours (au maximum 5 crédits ECTS) pris dans une autre Université suisse (ainsi que dans l'IUKB (Master en tourisme: <http://www.iukb.ch/?id=222>)). Les étudiant-e-s sont prié-e-s de s'adresser au responsable du Master et du pilier avant de faire valider leur choix.**

**Note 1**

**Le sujet du mémoire ainsi que les exigences concrètes liées au mémoire (p.ex. colloque ou séminaire pour mémorants) sont à définir en accord avec le/la directeur/trice, en principe au début du 2<sup>ème</sup> semestre du MA.**

***Evaluation interne : les modalités d'évaluation sont précisées dans le descriptif en ligne de chaque enseignement***